



**Junior  
Achievement  
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

**35**

Years of  
Empowering  
Lives

**YO EMPRENDO**  
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO  
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL  
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE  
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



## Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:



1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.



## Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

### Misión:

Dar un buen producto y crear la mejor empresa

---

---

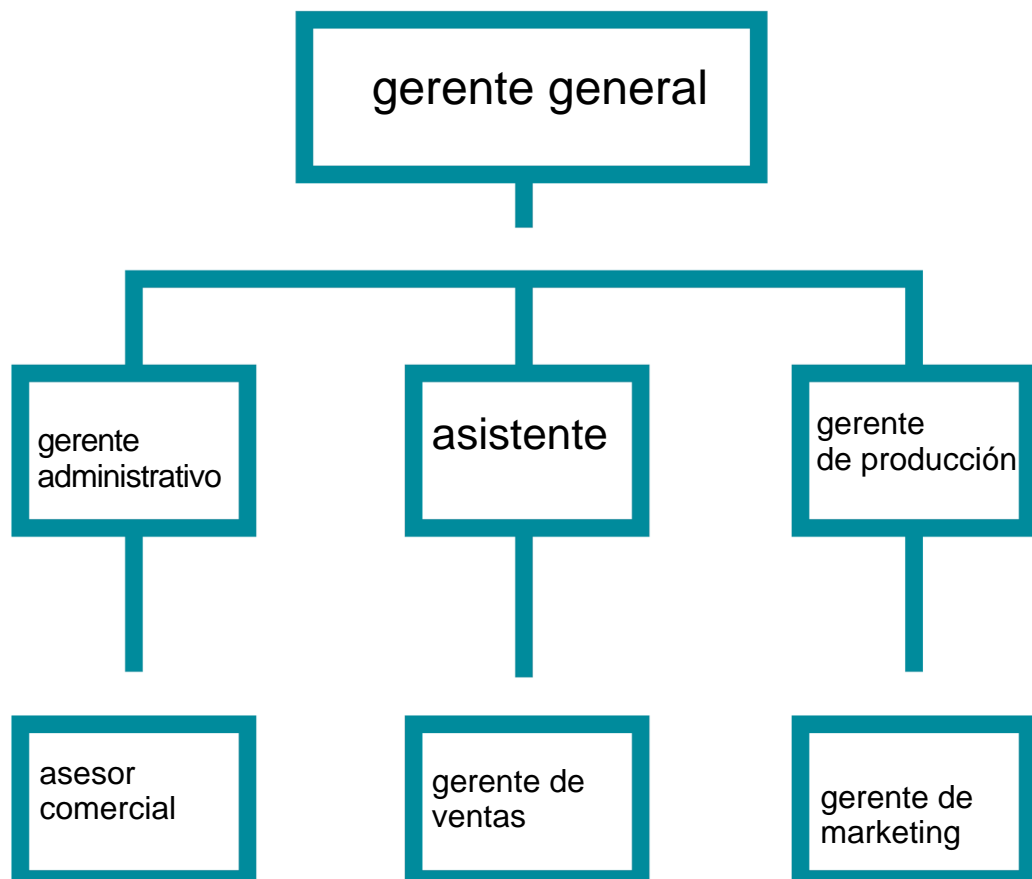
### Visión:

Ganar suficiente dinero para los ingresos sostenibles para la empresa .

---

---

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



## Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

### *Sostenibilidad social:*

Va tener una inclusión y equidad promoviendo la igualdad de oportunidades,  
teniendo condiciones laborales justas asegurando salarios justos.

---

---

---

---

### *Sostenibilidad ambiental:*

Usando tecnologías limpias y procesos que sean ambientalmente sostenibles.

---

---

---

---

### *Sostenibilidad económica:*

Manteniendo una operación rentable y sostenible económicamente a largo plazo.

---

---

---

---



Recuerda hacer uso  
de los objetivos de  
desarrollo sostenible

## Actividad #4

Complete el Modelo de Negocios Canvas.

<b>Socios clave</b> gerentes	<b>Actividades clave</b> recreacion	<b>Propuesta de valor</b> 200000	<b>Relación con el cliente</b> buena	<b>Segmento de clientes</b> varias
	<b>Recursos clave</b> plata		<b>Canales</b> marketing	
<b>Estructura de costos</b> empresas		<b>Fuentes de ingresos</b> helados		



Recuerda: En la presentación “Modelo de negocio” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

## Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación “Qué me diferencia” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

## Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi primer emprendimiento



Life's Good lo bueno de la vida y la tecnología.

Slogan



---

---

---

---

Colores principales de mi marca empresarial



Azul significa el cielo que nos inspira.

El amarillo es el sol que nos incandila.

El rosado es lo hermoso de las flores.

Puedes dibujar el logo o hacerlo de forma digital.

## Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

### Mis costos fijos

- luz
- agua
- internet
- alquileres
- comidas
- seguros
- salario

### Mis costos variables

- celular
- plan del celular
- depositos
- electrodomésticos
- ropa
- computadoras
- USB

*El precio de venta de mi producto / servicio es de:*

₱ 5000

Recuerde que los costos variables son unitarios.

## Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades  $\rightarrow$

Punto de equilibrio monetario  $\rightarrow$



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

## Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

### Activos

- terrenos
- equipos
- computadoras
- maquinaria
- bienes
- edificios
- mobiliario
- acciones
- materiales
- monedas

### Pasivos

- salarios
- prestamos
- inventario
- sobregiros
- depositos
- cuentas por pagar
- gastos
- impuestos
- hipotecas
- deudas



Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.



Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.



## Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

### *Importancia de las obligaciones tributarias:*

Es importante por que no sólo garantiza su legalidad y transparencia, sino que también juega un papel crucial en su estabilidad financiera.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### *¿Cómo se liquida una empresa?*

Consiste en la extinción de tu negocio o empresa

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?  
(Problema y descripción)

Computacion

¿Por qué es importante este tema?  
(Justificación)

por que nos ayuda en la vida cotidiana

¿Para quiénes lo vamos a hacer?  
(Público meta)

para las personas que lo necesiten

¿Para qué es la actividad?  
(Objetivo)

Para que tengan mas conocimientos

¿Qué vamos a hacer?  
(Actividades)

crear computadoras

¿Qué queremos lograr?  
(Metas y Resultados)

una buena imagen como empresa

¿Qué necesitamos?  
(Recursos y materiales)

empleados y maquinas

¿Cuándo lo vamos a hacer?  
(Cronograma)

con esfuerzo y ayuda de las maquinas

¿Quién lo hace?  
(Responsables)

los trabajadores

