



**Junior
Achievement
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

35

Years of
Empowering
Lives

YO EMPRENDO
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:

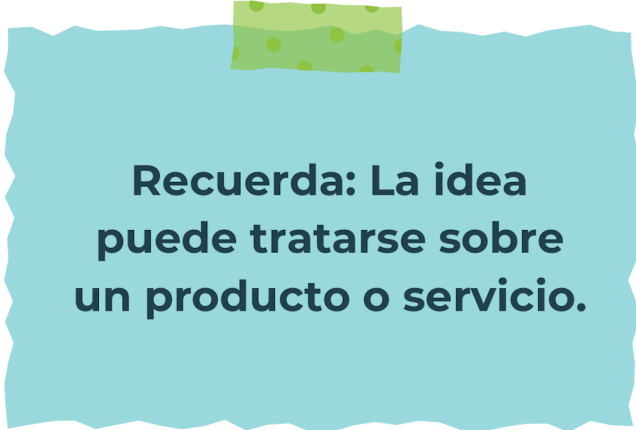


1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.

Actividad #1

Defina la idea de negocio.

tropical fruit: es un negocio basado en las experiencias personales que han tenido los estudiantes con respecto a el balance nutritivo en las "sodas" de los colegios, es mas que comun ver a mis compañeros, incluyendome comer comida chatarra, a altas horas de la mañana — por lo que una idea que tengo es darle la opcion a la soda de vender fruta empaquetada, fresca, y de alta calidad para darle a los estudiantes en las mañanas o cualquier hora del dia, la idea es fomentar el consumo de productos nutritivos en los centros educativos, me parece mal que un colegio fomente esta practica de comer nutritvo por medio de carteles pero no tenga el control de lo que se vende en sus establecimientos



**Recuerda: La idea
puede tratarse sobre
un producto o servicio.**

Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

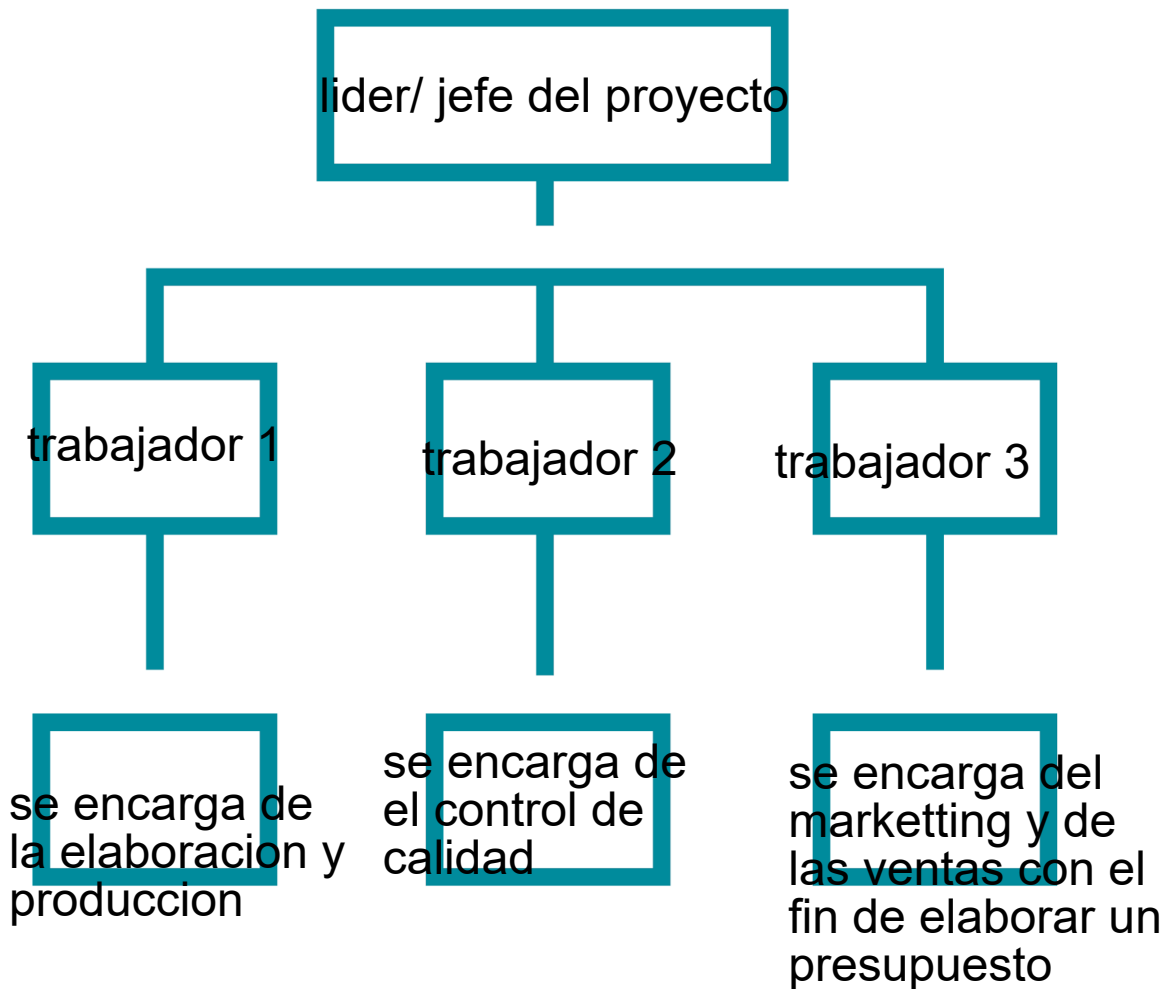
Misión:

la razon para la creacion del producto es fomentar el consumo de una dieta valanciada y el consumo de frutas y verduras

Visión:

la vision es evitar que los estudiantes dañen su cuerpo y organismo, consumiendo productos que les pueden hacer daño a largo plazo

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

Sostenibilidad social:

no todos los estudiantes tienen acceso económico a los productos, en mi colegio hay un comedor y a los estudiantes se les da una beca, se podría hacer un trato con el comedor y el colegio que con cierta tarifa se lleve el producto y se le una unidad por estudiante después de la comida

Sostenibilidad ambiental:

los empaques serán de tipo biodegradable, además que los colegios tienen una buena administración de residuos

Sostenibilidad económica:

tener un empaquetado atractivo, con colores buenos, también analizaré el mercado y ofreceré precios que llamen la atención de los alumnos, también mi sistema de marketing será llamativo con videos de 30 segundos o más



Recuerda hacer uso de los objetivos de desarrollo sostenible

Actividad #4

Complete el Modelo de Negocios Canvas.

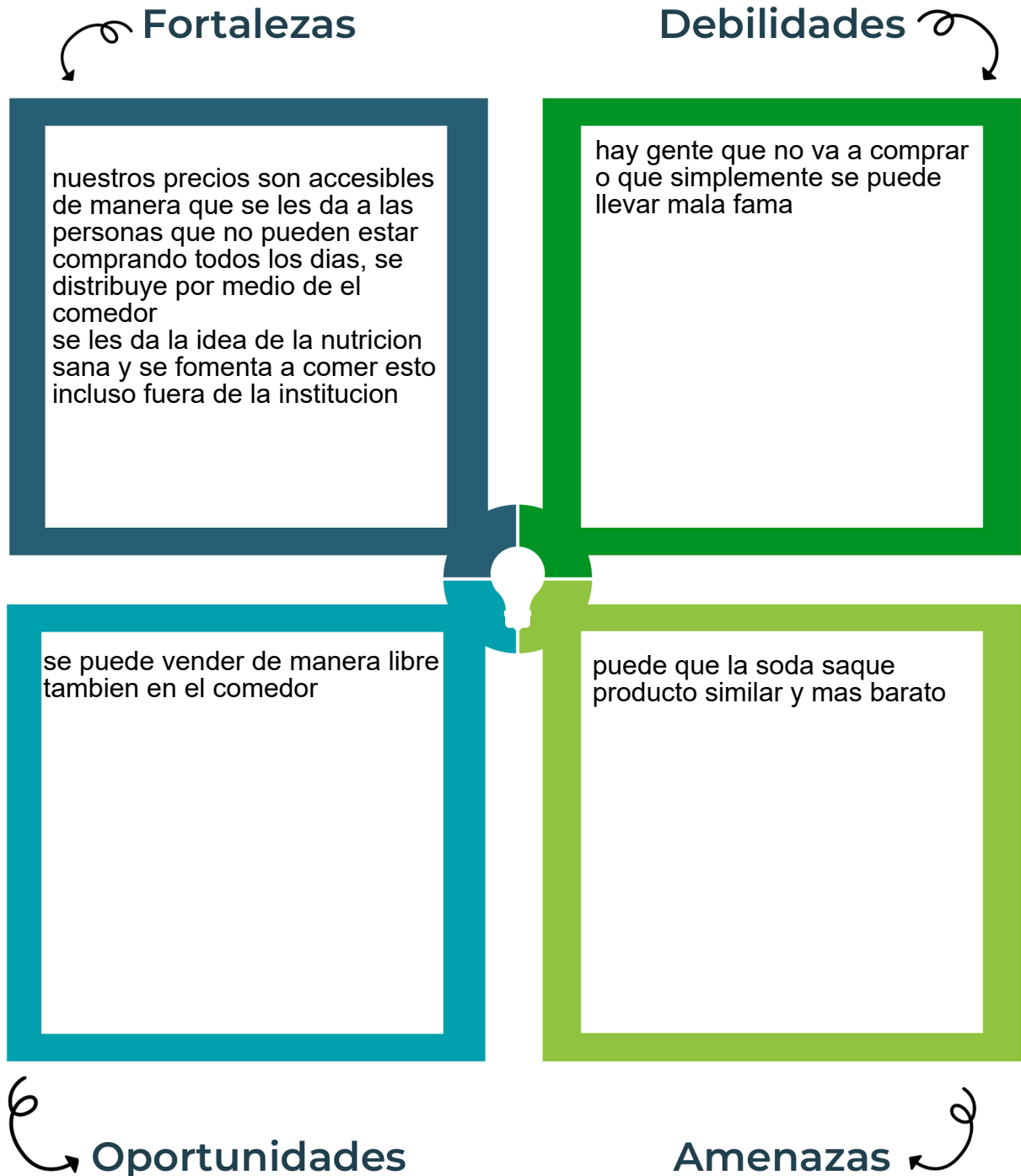
Socios clave el colegio fomentara parte de los procesos del negocio	Actividades clave marketing distribucion precio capital propio fondo de emergencia	Propuesta de valor lo vendere como un producto que satisfase las necesidades y que nutre al estudiante	Relación con el cliente mostrarle los valores nutricionales por medio de publicidad llamativa	Segmento de clientes estudiantes, adultos
	Recursos clave el colegio comedor director soda los tranbajadores		Canales se va a usar el comedor y la soda	
Estrucutra de costos se relacionan con todo lo que se gastara, por ejemplo, la fruta, el empaque, la impresion, y el tiempo		Fuentes de ingresos inicialmete del capital propio, y con las ganancias se comprara el resto de manera que las ganancias queden con los gastos		



Recuerda: En la presentación "Modelo de negocio" puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación “Qué me diferencia” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi
primer
emprendimiento



Slogan



porque tu salud es importante

les pasare el logo aparte porque hay que pagar
para poner imagenes

Colores
principales de mi
marca
empresarial



Puedes dibujar el
logo o hacerlo de
forma digital.

Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

voy a hacer 20 unidades

Mis costos fijos

●	tazas= 2600
●	
●	
●	
●	
●	
●	

Mis costos variables

●	frutas= sandia, papaya, banano, manzana, fresa, piña=10000
●	
●	
●	
●	
●	
●	

El precio de venta de mi producto / servicio es de:

₱ 1500

Recuerde que los costos variables son unitarios.

Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades \rightarrow

Punto de equilibrio monetario \rightarrow



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

Activos

●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	

Pasivos

●	frutas= sandia, papaya, banano, manzana, fresa, piña
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	



Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.



Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.

Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

Importancia de las obligaciones tributarias:

El cumplimiento de las obligaciones tributarias es obligatorio para todas las empresas. El no hacerlo puede acarrear sanciones, multas e incluso problemas legales graves.

¿Cómo se liquida una empresa?

Disolución de la sociedad:

Los socios o accionistas deben reunirse en una junta o asamblea para aprobar la decisión de disolver la sociedad. Dicha decisión debe quedar consignada en un acta que se haga de la reunión. El acta de disolución debe contener, entre otros requisitos: La fecha y lugar de la reunión. Los nombres y apellidos de los socios o accionistas presentes. La decisión de disolver la sociedad. El nombramiento de uno o más liquidadores.

Liquidación de la sociedad:

Los liquidadores deben realizar un inventario de los activos y pasivos de la sociedad. Deben cobrar las deudas pendientes a favor de la sociedad. Deben pagar las deudas pendientes a cargo de la sociedad. Deben vender los activos de la sociedad. Deben distribuir el patrimonio líquido de la sociedad entre los socios o accionistas.

Cancelación de la sociedad:

Una vez que se haya liquidado el patrimonio de la sociedad, los liquidadores deben presentar un balance final a los socios o accionistas. Los liquidadores deben obtener la cancelación de la inscripción de la sociedad en el Registro Mercantil.

Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?
(Problema y descripción)

que los estudiantes no comen sano y no tienen los recursos para hacerlo

¿Por qué es importante este tema?
(Justificación)

por la alimentacion que se fomenta en el colegio, se ponen carteles y se invitan nutricionistas, pero no controlan lo que se come

¿Para quiénes lo vamos a hacer?
(Público meta)

los estudiantes

¿Para qué es la actividad?
(Objetivo)

para que los estudiantes coman sano y se fomente

¿Qué vamos a hacer?
(Actividades)

vender ensaladas de fruta

¿Qué queremos lograr?
(Metas y Resultados)

que los estudiantes coman sano y se fomente una cultura nutritiva

¿Qué necesitamos?
(Recursos y materiales)

frutas, y empaques

¿Cuándo lo vamos a hacer?
(Cronograma)

se podria empezar un lunes para venderlo un viernes

¿Quién lo hace?
(Responsables)

yo y mi equipo

