



**Junior
Achievement
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

35

Years of
Empowering
Lives

YO EMPRENDO
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:



1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.

Actividad #1

Defina la idea de negocio.

Sería un lugar donde los niños, jóvenes y adultos puedan ir a despejar su mente, desde una enseñanza segura y confiable, donde estén seguros y puedan expresar y liberar lo que sienten, aparte de adentrarse al mundo artístico y entender la importancia de la movilidad de nuestro cuerpo



Recuerda: La idea puede tratarse sobre un producto o servicio.

Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

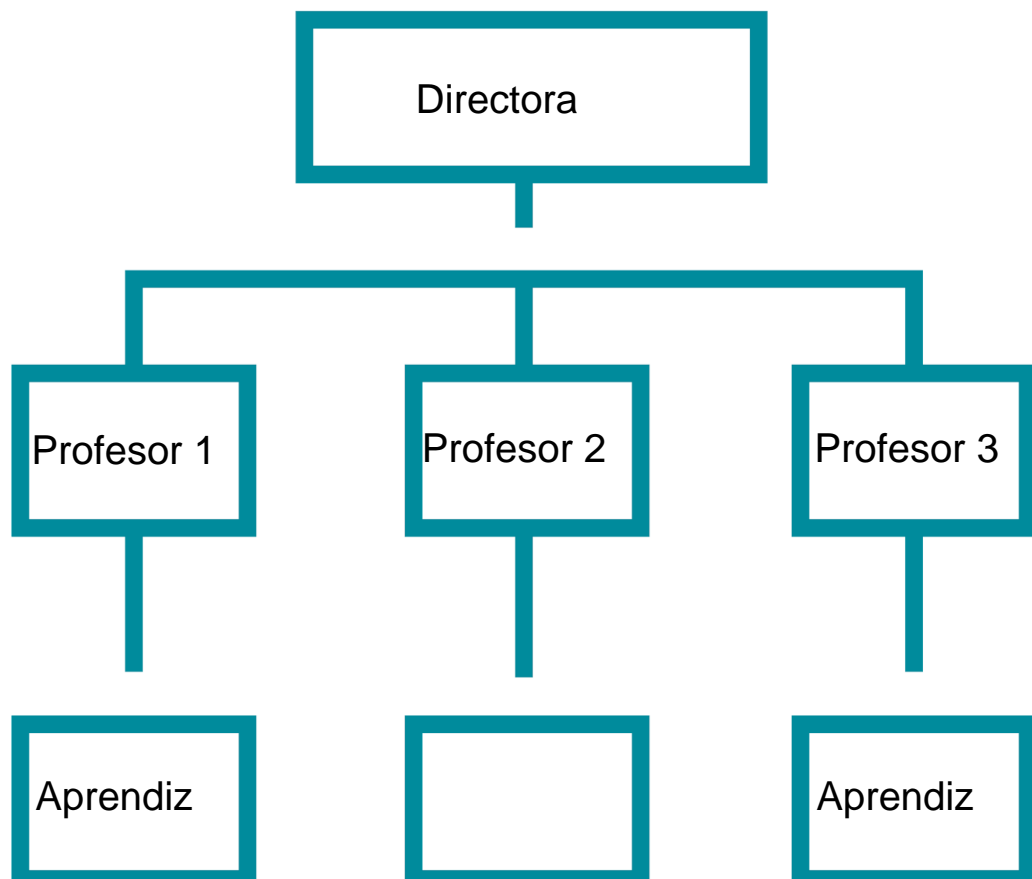
Misión:

Ofrecer conocimientos de esta disciplina, fomentar la actividad física de una manera recreativa y aparte de esto formar bailarines artistas y muchos más desde una enseñanza sensible y responsable

Visión:

Ser un espacio reconocido por la calidad de su educación dancística, pero también por ser seguro, de libre expresión y creación. Nuestro ideal es encontrar un balance entre la calidad artística y la experiencia recreativa y creativa

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

Sostenibilidad social:

Se ofrecerían clases y espectáculos para diferente público, también se promovería como una forma artística de expresarnos, aparte de esto la enseñanza es segura y las condiciones son adecuadas

Sostenibilidad ambiental:

Nuestra empresa tiene un límite de estudiantes por clase para de esta manera poder utilizar las telas que hay sin necesidad de comprar más, aparte de que las mismas se lavan y se utilizan en las otras clases, de igual manera sería poco rentable comprar muchas telas para la disciplina

Sostenibilidad económica:

En este ámbito pensamos en presentar, compartir talleres o incluso impartir clases en un espacio abierto, al aire libre, en la naturaleza conectando con ella, se crearía un plan de las fuentes de ingresos y las salidas de las mismas, nos mantendríamos al margen y actualizados con nuevas tendencias

Recuerda hacer uso de los objetivos de desarrollo sostenible

Actividad #4

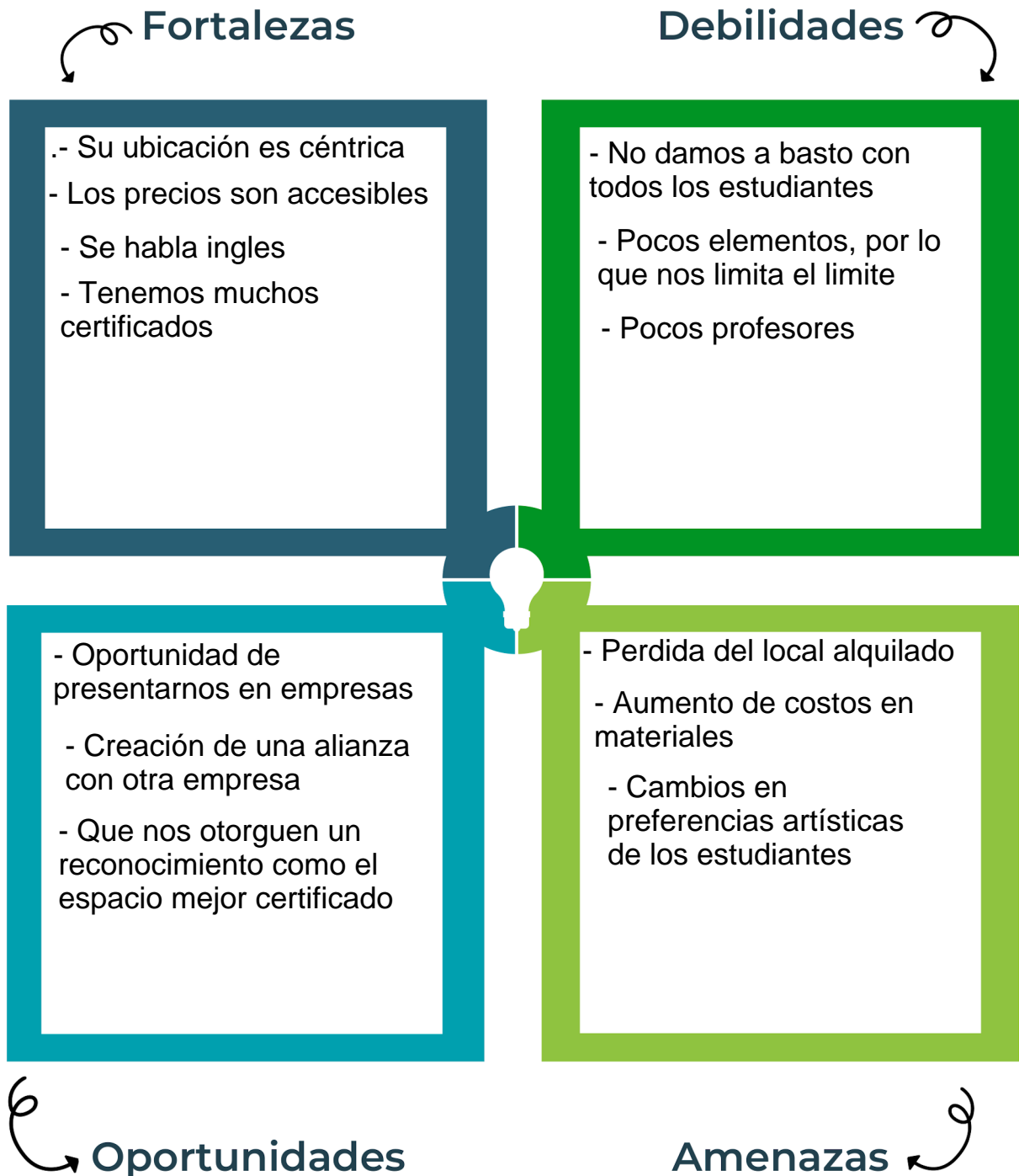
Complete el Modelo de Negocios Canvas.

Socios clave Son los profesores, ayudantes, directora, municipalidad que son los que ayudan en el proceso de la empresa	Actividades clave Son las clases, la publicidad que se paga, las formaciones que tomaron los profesores y la directora Recursos clave Son las personas que imparten las clases y los elementos que se necesitan	Propuesta de valor Lo podemos vender de distintas maneras ya que ofrecemos diferentes clases para diferentes edades, buscamos venderlo como una disciplina agradable y artística	Relación con el cliente El foco es el trato a los alumnos ya que son lo más importante y debemos generar confianza para guiarlos de la mejor manera Canales Afiches, internet, por medio de personas, presentaciones, talleres	Segmento de clientes Deseamos tener un espacio más grande y con más capacidad de alumnos para así poder satisfacer a más personas en distintos horarios
Estructura de costos Los gastos que tendremos serán el alquiler del local y la compra de elementos o productos que se necesiten		Fuentes de ingresos Estos ingresos provendrán de las matrículas y las mensualidades de nuestros alumnos		

Recuerda: En la presentación “Modelo de negocio” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación “Qué me diferencia” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi primer emprendimiento

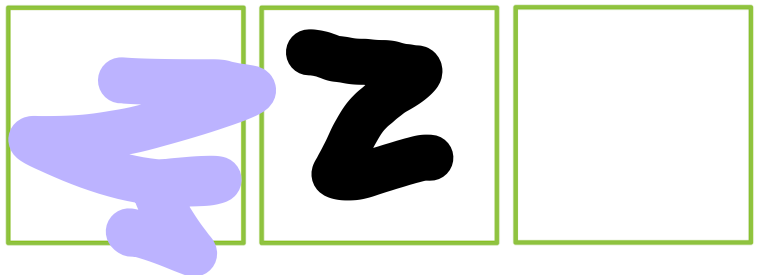


Slogan



Siéntete libre

Colores principales de mi marca empresarial



Puedes dibujar el logo o hacerlo de forma digital.

Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

Mis costos fijos

- alquiler - 180000
-
-
-
-
-
-

Mis costos variables

- tela- 1660 m
- agua - 5000
- luz - 7000
-
-
-
-

El precio de venta de mi producto / servicio es de:

₡ 25000

Recuerde que los costos variables son unitarios.

Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades \rightarrow 168360

Punto de equilibrio monetario \rightarrow ₡ 4209000000



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

Activos

- telas
- espejos
- elementos
- equipo
-
-
-
-
-
-

Pasivos

- gasto de alquiler
- pago de recibos
- compra de utiles
- salarios
- inventario
-
-
-
-
-



Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.



Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.

Actividad #10

Investigue cuántos productos o servicios existen en el mercado iguales al que mi emprendimiento ofrece.

Ninguno ya que todos los emprendimientos tienen métodos distintos de enseñanza de aprendizaje y las persona a quienes se dirigen son diferentes por más que existan empresas que impartan la misma disciplina no va a haber ninguno igual a nuestro emprendimiento, ni a ningún otro, todos manejamos las cosas distintas y como nosotros creemos es la mejor manera

La competencia fomenta la actividad empresarial y la eficiencia, da al consumidor más donde elegir y contribuye a bajar los precios y mejorar la calidad.

Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

Importancia de las obligaciones tributarias:

es importante ya que a través de los impuestos se financian servicios, cumplir con las obligaciones tributarias contribuye al desarrollo económico y social del país, además el pago de impuestos es una responsabilidad ciudadana que permite mantener el equilibrio

¿Cómo se liquida una empresa?

convocando accionistas o socios para tomar la decisión, luego se designa un liquidador que se encarga de realizar un inventario de activos y pasivos, posteriormente se cancelan las obligaciones con los acreedores

Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?
(Problema y descripción)

Que se integren en el arte y la salud de las personas

¿Por qué es importante este tema?
(Justificación)

Porque si no la disciplina se perderá y las personas no conocerán el significado de arte

¿Para quiénes lo vamos a hacer?
(Público meta)

Cualquier persona dispuesta a conocer su cuerpo y practicar la movilidad, puede adentrarse en la disciplina

¿Para qué es la actividad?
(Objetivo)

Para que aprendan desde una enseñanza segura y entiendan que el arte se puede expresar de muchas maneras

¿Qué vamos a hacer?
(Actividades)

juegos para conocernos, estiramientos, talleres, figuras, secuencias

¿Qué queremos lograr?
(Metas y Resultados)

Que nuestros estudiantes logren sus metas y que su avance sea notorio

¿Qué necesitamos?
(Recursos y materiales)

telas, aros, cuerdas, mosquetones, destorcedores y mas

¿Cuándo lo vamos a hacer?
(Cronograma)

Lunes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado

¿Quién lo hace?
(Responsables)

La directora y sus respectivos profesores y aprendices

