



**Junior  
Achievement  
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

**35**

Years of  
Empowering  
Lives

**YO EMPRENDO**  
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO  
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL  
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE  
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



## Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:



1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.

# Actividad #1

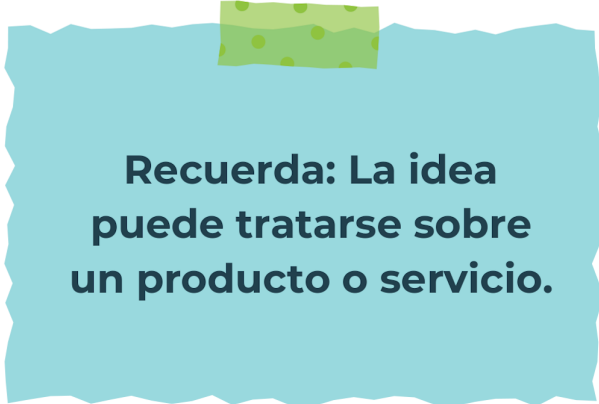
Defina la idea de negocio.

Quiero iniciar mi emprendimiento, en el area  
de bisutería,

Ya sea hecha a mano o revendida, entre los  
productos podrían

Estar, collares, pulseras, anillos, aretes,  
accesorios para el cabello,

Prendedores, broches, tobilleras, llaveros,  
entro otros.



**Recuerda: La idea  
puede tratarse sobre  
un producto o servicio.**

## Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

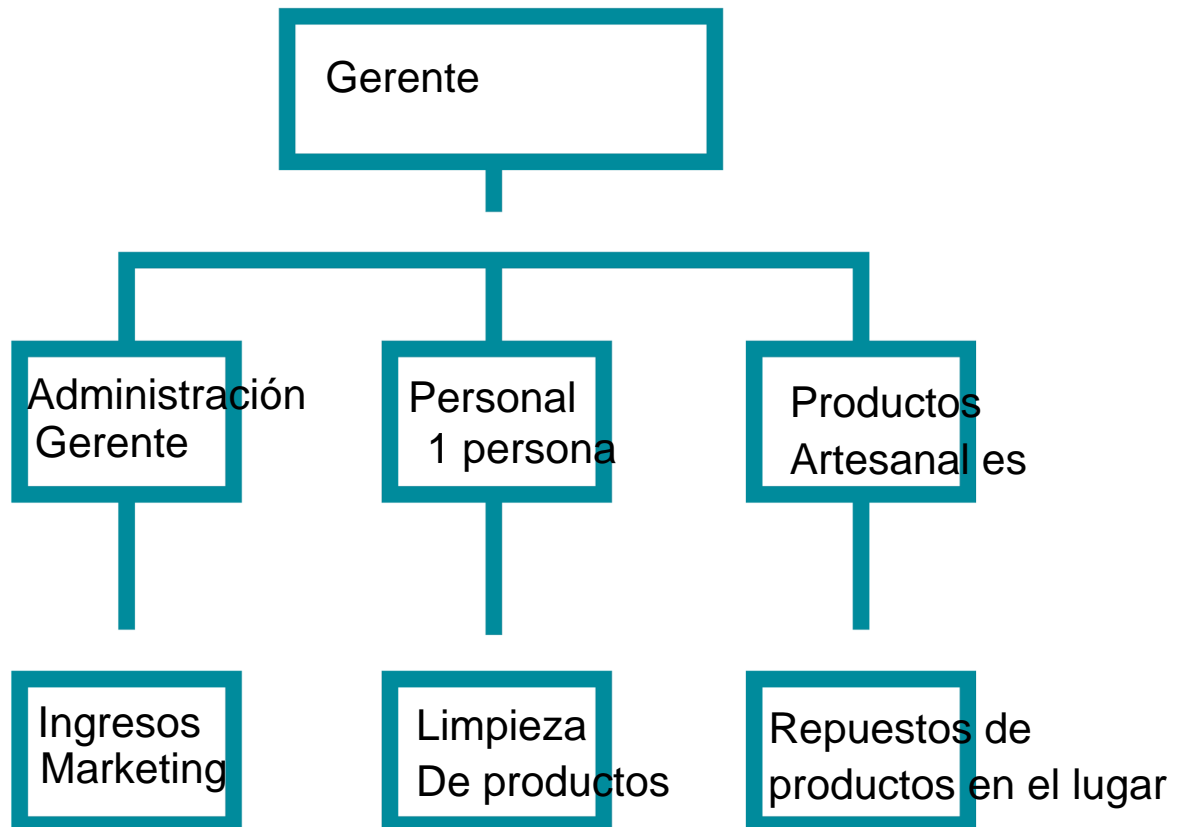
### Misión:

Abrir una tienda, especializada en vender los productos mencionados en la idea de negocio

### Visión:

Por medio de este negocio, generas ingresos monetarios

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



## Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

### *Sostenibilidad social:*

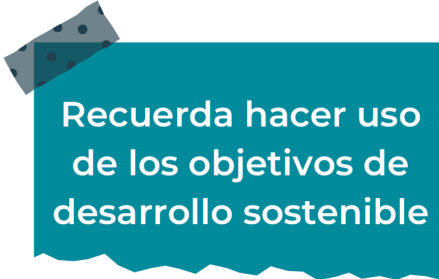
Se pueden desarrollar diversas técnicas de manualidad, observando por ejemplo las culturas, también se puede experimentar, y así aprender nuevas técnicas.

### *Sostenibilidad ambiental:*

Utilizando materiales de reciclaje, como también materiales naturales, como es la madera o piedras

### *Sostenibilidad económica:*

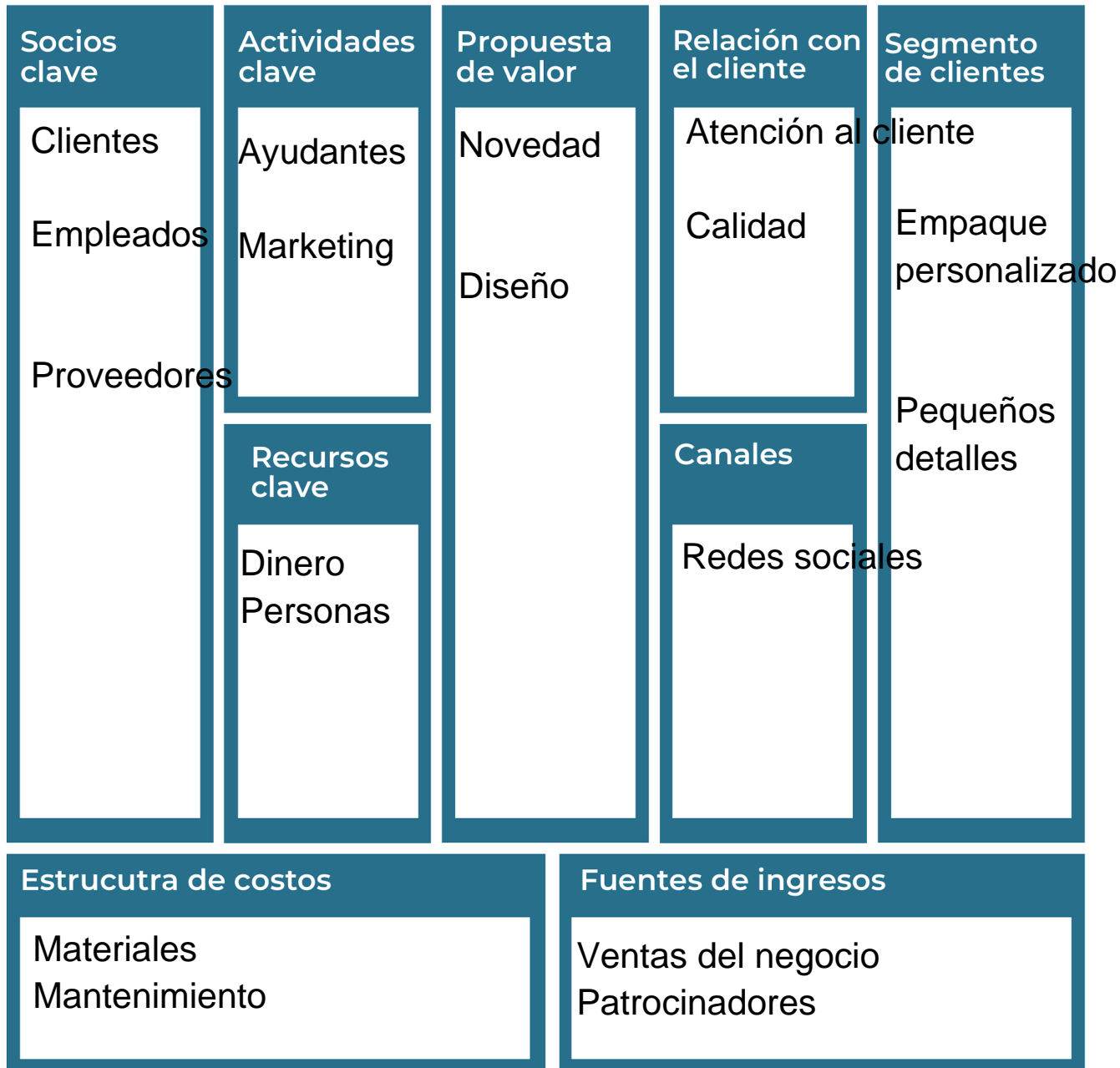
Mediante la compra de productos, en proveedores externos



Recuerda hacer uso de los objetivos de desarrollo sostenible

## Actividad #4

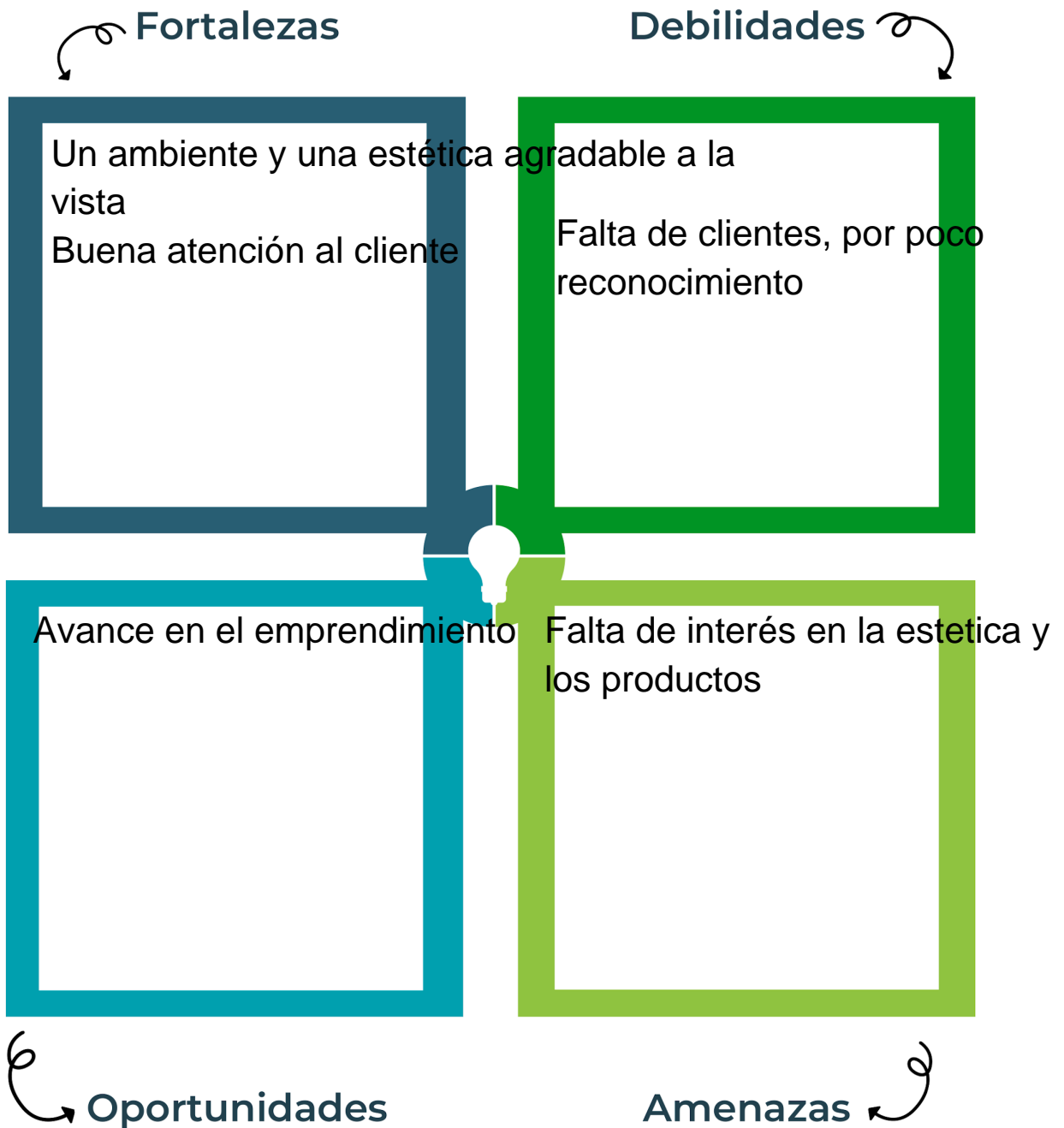
Complete el Modelo de Negocios Canvas.



Recuerda: En la presentación “Modelo de negocio” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

## Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación "Qué me diferencia" puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

## Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi  
primer  
emprendimiento



Lo que quieras, buscas y mereces...

Slogan



---

---

---

---

---

Colores  
principales de mi  
marca  
empresarial



--	--	--

Puedes dibujar el  
logo o hacerlo de  
forma digital.

## Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

### Mis costos fijos

- Alquiler de un puesto: 30.000
- Electricidad: 15.000
- Agua: 6.000
- Sueldo: 30.000
- 
- 
- 

### Mis costos variables

- Materiales: 20.000
- Repuestos: 15.000
- 
- 
- 
- 
- 

*El precio de venta de mi producto / servicio es de:*



300.000 al mes

Recuerde que los costos variables son unitarios.

## Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades  $\rightarrow$  320.000

Punto de equilibrio monetario  $\rightarrow$  ₡ 96.000



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

## Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

### Activos

- Recursos económicos
- Cuentas por cobrar
- Saldo en la cuenta bancaria
- Sin perdidas
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Pasivos

- Créditos
- Arriendo
- Deuda a corto plazo
- Impuestos
- 
- 
- 
- 
- 
- 

➡ Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.

➡ Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.



## Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

### *Importancia de las obligaciones tributarias:*

La primera razón es el sostenimiento de los gastos públicos.

La principal fuente de ingresos públicos son los tributos, y dentro de estos, los impuestos.

### *¿Cómo se liquida una empresa?*

La liquidación de una empresa consiste en la extinción de tu negocio o empresa

# Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?  
(Problema y descripción)

La categoría artesanal

¿Por qué es importante este tema?  
(Justificación)

Se puede aprender de ello

¿Para quiénes lo vamos a hacer?  
(Público meta)

Para personas con intereses parecidos

¿Para qué es la actividad?  
(Objetivo)

Aprender algo nuevo

¿Qué vamos a hacer?  
(Actividades)

Collares  
Anillos  
Pulseras  
Etc...

¿Qué queremos lograr?  
(Metas y Resultados)

Darle aprendizaje a algo nuevo

¿Qué necesitamos?  
(Recursos y materiales)

Cuerdas, piezas de madera,  
Piedras,  
Dijes.

¿Cuándo lo vamos a hacer?  
(Cronograma)

Dando una explicación  
Y realizando la experiencia

¿Quién lo hace?  
(Responsables)

El encargado  
Y los interesados

