



**Junior
Achievement
Costa Rica**

Miembro de JA Worldwide

35

Years of
Empowering
Lives

YO EMPRENDO
JUNIOR ACHIEVEMENT COSTA RICA

**CUADERNO
DE TRABAJO**



**SERVICIO COMUNAL
ESTUDIANTIL**



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**DIRECCIÓN DE
VIDA ESTUDIANTIL**

©Junior Achievement Costa Rica, 2024



Es importante que sepas lo siguiente:

Este documento lo puedes imprimir para completar cada actividad asignada. Recuerda guiarte con cada sesión, ahí tendrás las herramientas y los recursos necesarios para completar cada actividad.

También, podrás completar cada actividad de manera digital. Te recomendamos utilizar **Adobe Acrobat**, es una herramienta gratuita donde puedes visualizar y modificar documentos en formato PDF.

Cuando descargues el lector PDF en tu dispositivo electrónico, encontrarás una barra similar a la siguiente:



1. En la barra de herramientas debes seleccionar la caja de texto.
2. La opción que mejor te servirá para completar cada actividad es “Escribir texto”.
3. Cuando seleccionas “Escribir texto”, das click en cada actividad donde desees completar el ejercicio.

Actividad #1

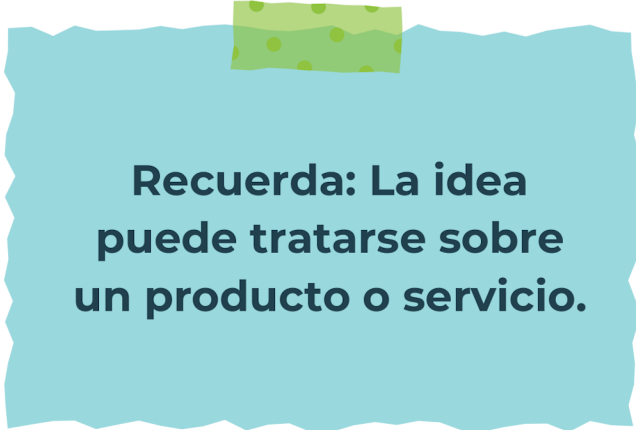
Defina la idea de negocio.

Desde un inicio mis compañeros de negocio y yo tenemos clara nuestra idea

de negocio. Utilizando la problemática del calor como base les hago esta pregunta, ¿Que mejor que una pipa fría con estos calores en nuestra institución?

Por eso hemos decidido emprender en un micro negocio de venta de estas refrescantes pipas que sin duda le alegraran el día a muchos estudiantes con su delicioso sabor natural y sin duda les ayudara a hacer este calor más llevadero.

Obviamente con el permiso de la dirección de nuestra institución y cumpliendo las debidas normas de consumo saludable.



**Recuerda: La idea
puede tratarse sobre
un producto o servicio.**

Actividad #2

Determine la misión y visión de su emprendimiento.

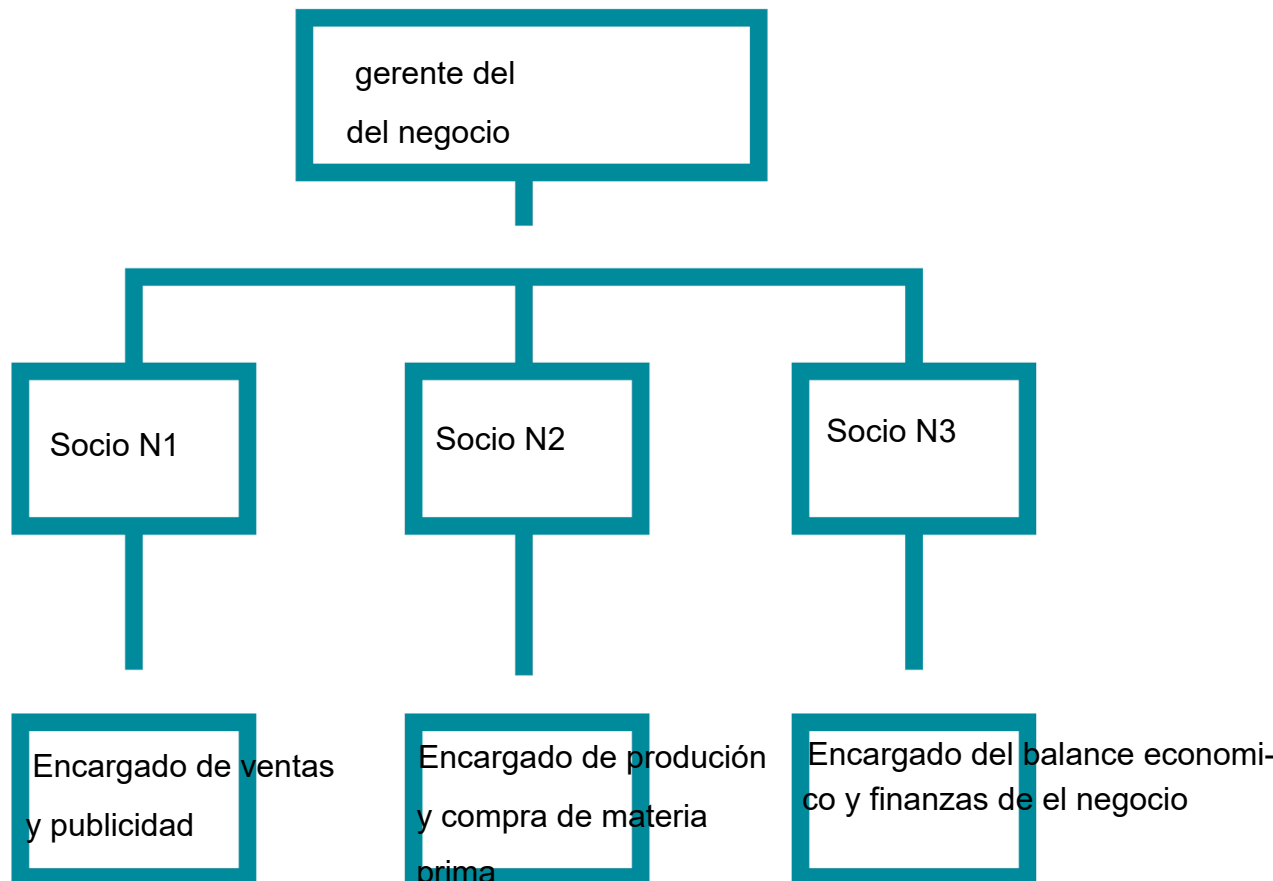
Misión:

Recaudar fondos para nuestros estudios mediante la venta de pipas mientras le brindamos a nuestros clientes una experiencia refrescante.

Visión:

Un negocio poco explorado como este en nuestra institución puede ser un gran movimiento en nuestra economía, y gracias a los conocimientos adquiridos en el curso yo emprendo sera mucho más facil cumplir nuestros objetivos

Establezca su estructura organizacional. En cada recuadro, coloque la gerencia o puesto que crea necesario para su tipo de negocio.



Actividad #3

Defina cómo su emprendimiento va a cumplir con los tres pilares de desarrollo sostenible empresarial (social, ambiental y económico).

Sostenibilidad social:

Sin duda la hidratación es un tema muy importante en la salud de las personas y la pipa es un hidratante natural de buen sabor y con gran cantidad de beneficios gracias a la venta de nuestro producto a un precio accesible ayudaremos a generar una sociedad estudiantil más sana.

Sostenibilidad ambiental:

Muchas de las pipas cultivadas serán totalmente libres de químicos que dañen el ambiente las plagas generadas a partir de los abandonos de estos campos que poseen árboles de pipa como los zancudos o serpientes serán reducidos gracias a los cuidados que le daremos al campo siendo amigables con el ambiente por supuesto

Sostenibilidad económica:

Partiendo de la base de los conocimientos tan útiles y importantes que hemos recibido de este curso tenemos pensado realizar presupuestos, alcanzar la estabilidad económica y finalmente generar ganancias. Esto sin afectar negativamente la economía ya presente en el colegio, ya que este es un negocio poco empleado en la institución.



Recuerda hacer uso
de los objetivos de
desarrollo sostenible

Actividad #4

Complete el Modelo de Negocios Canvas.

Socios clave	Actividades clave	Propuesta de valor	Relación con el cliente	Segmento de clientes
<p>Brandon Menezes .</p> <p>Yeirel Vega</p> <p>Santiago Araya</p>	<p>Compra de materia y su preparación para la venta</p>	<p>Con nuestro producto garantizamos un momento agradable a la hora de su consumo. Con ingredientes naturales y sin uso de saborizantes aseguramos un hidratante natural con multiples beneficios en la salud del consumidor</p>	<p>Un socio (Vendedor) sera el encargado de entregar el producto de manera amable</p>	<p>Nuestros compañeros de sección serán nuestros clientes pioneros, ellos nos daran el primer empujon que nesecitamos para llegar a más personas y que poco a poco aumente la clientela que quiera probar nuestro producto</p>
	<p>Recursos clave</p> <p>Cocos o Pipas Hielo (refrigeración)</p> <p>Introduce el texto aquí</p>		<p>Canales</p> <p>Mediante un puesto en un espacio estrategico de la institución tenemos pensado atraer a la clientela.</p>	
<p>Estrucutra de costos</p> <p>*Compra de materia prima (hielo y cocos) *Mesas o apoyos para el puesto de venta *Costos adicionales como transporte y materiales para realizar el trabajo de limpieza del producto</p>			<p>Fuentes de ingresos</p> <p>-ahorros - Capital propio -Bonos de nuestros padres -Y posteriormente la venta de.</p>	

Recuerda: En la presentación "Modelo de negocio" puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #5

Complete la siguiente matriz FODA:



Recuerda: En la presentación “Qué me diferencia” puedes encontrar la información necesaria para completar esta actividad.

Actividad #6

Elabore un logo, slogan y diseñe su marca empresarial.

El logo de mi primer emprendimiento



Slogan



"¡Salud y sabor en cada Splash!"

Colores principales de mi marca empresarial



Puedes dibujar el logo o hacerlo de forma digital.

Actividad #7

Establezca sus costos fijos, costos variables y con ello el precio de su producto o servicio. Debe colocar el valor monetario de cada costo (fijo y variable).

Mis costos fijos

- Cocos
- Hielos
- Salarios
- Pajillas ecofriendly
- Herramientas
-
-

Mis costos variables

- Reparación del puesto
- Imprevistos como perdida de equipo de trabajo
-
-
-
-
-

El precio de venta de mi producto / servicio es de:

₴ 400

Recuerde que los costos variables son unitarios.

Actividad #8

Determine el punto de equilibrio de su emprendimiento.

Te recordamos la fórmula del punto de equilibrio en unidades y monetario (colones):

$$\text{Punto de equilibrio en unidades} = \frac{\text{Costos fijos totales}}{(\text{Precio de venta} - \text{costo variable total})}$$

$$\text{Punto de equilibrio monetario} = \text{Precio de venta} \times \text{punto de equilibrio en unidades}$$

Realiza el cálculo:

Punto de equilibrio en unidades → 125

Punto de equilibrio monetario → ₡ 50 000



Recuerda: El punto de equilibrio te ayuda a conocer cuántas unidades o servicios debés vender para que podás recuperar tu inversión.

Actividad #9

Determine cuáles son los pasivos y activos de su negocio. Solamente, debes mencionar cuáles serían los activos y pasivos, no es necesario poner el valor monetario de los mismos.

Activos

- Ventas
- Comisiones
- Propinas
- Equipo de trabajo
-
-
-
-
-
-

Pasivos

- Bonos
- Publicidad
- Pago de deudas minimas
-
-
-
-
-
-
-



Ejemplos de activos: Terrenos, equipo de oficina, cuentas por cobrar, vehículos y patentes.



Ejemplos de pasivos: Deudas a corto y largo plazo, salarios, inventario y cuentas por pagar.

Actividad #11

Determine cuál es la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias y cómo se debe liquidar una empresa.

Importancia de las obligaciones tributarias:

Si realizamos bien nuestras obligaciones tributarias como empresa y seguimos al pie de la letra las reglas que estas conllevan nos evitaremos sanciones monetarias que pondrían en peligro la integridad de nuestra empresa, además eso también pondría en peligro nuestra reputación.

¿Cómo se liquida una empresa?

Basándonos en nuestros conocimientos adquiridos en el curso. Primero se debe de realizar una gráfica en la cual se recopile toda la información necesaria para este proceso. Deudas, bonos, acciones, impuestos y en base al presupuesto se debe de realizar el pago individual de cada una de manera formal y con la debida documentación que acredite este proceso.

Guía para planear Yo Emprendo

¿Cuál es el tema que nos interesa?
(Problema y descripción)

La deshidratación. En nuestro centro educativo sufrimos cortes constantes de agua que ponen a los estudiantes en una situación, en lo que lo único que desean es hidratarse.

¿Por qué es importante este tema?
(Justificación)

Con un doble propósito ayudaremos a esta problemática y nos ayudaremos económicamente

¿Para quiénes lo vamos a hacer?
(Público meta)

Para los estudiantes y personal profesor de nuestro centro educativo y para nosotros mismos

¿Para qué es la actividad?
(Objetivo)

Para ayudar a los estudiantes tanto con la problemática de la deshidratación como a mejorar su salud mediante este producto de bases naturales

¿Qué vamos a hacer?
(Actividades)

Compraremos las pipas en el mejor estado y las limpiaremos y prepararemos para su consumo en la institución con el permiso de la dirección del centro

¿Qué queremos lograr?
(Metas y Resultados)

Queremos fomentar la salud y los emprendimientos en nuestro centro educativo

¿Qué necesitamos?
(Recursos y materiales)

Muy pocos. Tan solo las pipas, la refrigeración y las herramientas para su preparación.

¿Cuándo lo vamos a hacer?
(Cronograma)

Posterior a la semana de evaluación de junio prepararemos la primera tanda de productos. Luego los transportaremos al centro educativo y realizaremos su venta al día siguiente.

¿Quién lo hace?
(Responsables)

Mis compañeros Yeirel Vega, Brandon Menezes y mi persona Santiago Arayas los 3 pertenecientes a la sección 10-2 de el Liceo Ambientalista LLano Bonito en el distrito 05

NOTAS

Muchas gracias a nuestro centro educativo y a las personas encargadas de este proyecto por brindarnos la capacidad de realizar nuestro servicio comunal de una forma nueva y refrescante y a la vez dejarnos conocimientos tan importantes sobre economía, ahorro y presupuesto. Sin duda estos conocimientos los emplearemos más adelante en nuestra vida adulta y como no, a la hora de realizar y poner en juego nuestras capacidades a la hora de realizar nuestro proyecto de emprendimiento.